

١ وضع علامات واضحة لمسافات الركوب والنزول

٢ منطقة انتظار لإجراء الفحوصات الصحية.

٣ فصل خارجي وساحة تعليمية

## توفير فصول خارجية وساحة ترفيهية ومناطق الركوب والنزول ومناطق الفحوصات الطبية.



إعداد: لايت روكت عبر صور غيتي

### تورينو، إيطاليا

تم تحويل الساحات العامة إلى أماكن للتعليم في حديقة المدرسة في تورينو.

### السياق

- الشوارع ومواقف السيارات المتاخمة للمدارس والرعاية النهارية والمرافق التي يستخدمها الطلاب والأطفال.
- شوارع بالقرب من المدارس وحولها والتي تستخدم كطرق للمشاة والانتقال إلى المدرسة.

### الخطوات الرئيسية

- توفير مساحة في الشارع خالية من السيارات للمدارس ومرافق الرعاية لعقد الدورات وإقامة أنشطة العطلات والتجمعات.
- إنشاء طرق آمنة للمدارس باستخدام الأرصفة الموسعة وحوارات الدراجات والدوران والمعايير الآمنة وإدارة السرعة.

**الجدول الزمني:** من أيام إلى أسابيع للتخطيط، وساعات للتنفيذ.

**المدة:** ساعات أو أشهر أو مدة أطول.

## التخطيط

- التنسيق مع المدارس/المناطق التعليمية للتخطيط لتوفير المرافق الخارجية والوصول للاحتياجات مثل أوقات بدء متداخلة والفحوصات الصحية قبل الدخول.
- إعطاء الأولوية للمدارس ومرافق التعليم/الرعاية ذات المساحة المحدودة في المدارس والتي تزيد عن طاقتها بموجب توجيهات الصحة العامة أو التي تخدم الفئات المعرضة للخطر.
- وضع خطط الطوارئ تحسباً لسوء الأحوال الجوية.
- تحليل أثر إزالة بعض حارات السفر أو جميعها. دراسة الشوارع المتاخمة ومرافق الدراجات/العبور لتوجيه الخيارات والمدة الممكنة لإغلاق الشوارع.
- تخصيص مساحة لإجراء الفحوصات الصحية وقياس درجة الحرارة قبل الدخول وإنشاء أماكن انتظار لمقدمي الرعاية بالقرب من المداخل.
- بالنسبة للأطفال غير القادرين على السير أو ركوب الدراجات، يلزم تحسين خيارات العبور وتوفير حافلات مدرسية معقمة ووصول المركبات مع ساحات انتظار آمنة.

## المشاركة

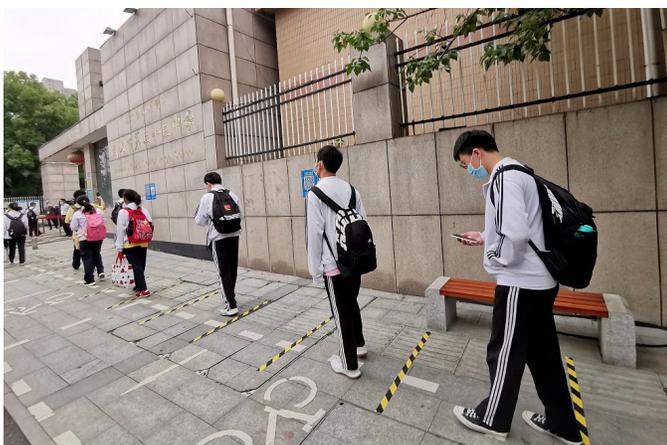
- نشر لافتات كبيرة الحجم وبألوان زاهية لتحديد المناطق المختلفة مثل أماكن الاصطفاف وأماكن إجراء الفحوصات الصحية أو التعليمات.
- العمل مع قيادة المدرسة وأولياء الأمور للتواصل بشأن التغييرات التي تطرأ على المرافق المدرسية والوصول وسياسات الصحة.

## التصميم + التنفيذ

- الإغلاق الكلي أو الجزئي للشوارع المتاخمة للمرافق المدرسية أو حولها.
- وضع فواصل مادية في المداخل لتحديد الوصول المحدود أو المقيد للمركبات. يمكن أن تعمل الحواجز البلاستيكية كحواجز ودمج الطبيعة في ذلك.
- استخدام الطلاب والعلامات الأخرى على الأسطح للتخفيف على اللعب والتعلم على مسافات تباعد جسدي آمنة. تحديد المواقع والمسافات المحصنة للنزول والركوب.
- وضع محطات غسل اليدين وفحص درجة الحرارة خارج المداخل.

## المراقبة

- إجراء استطلاع للأباء والأطفال والمعلمين للحصول على تعليقاتهم واستخدامه لمراجعة التصميم والعمليات وتحسينها.
- استخدام التدخلات المؤقتة كمشروعات تجريبية لبناء رأس المال المستقبلي باستخدام كل من البيانات الكمية والنوعية للإعلام بالتغييرات.
- تقييم طريقة سير الأطفال للمدرسة بما في ذلك الطرق المحلية لتوجيه مكان إعطاء الأولوية لإجراء تحديثات على الشوارع المتاخمة.



إعداد: CGTNOfficial@



إعداد: Anne\_Hidalgo@

### ووهران، الصين

يصطف طلاب السنة النهائية في المرحلة الثانوية لدخول مدرستهم في ووهران من خلال اتباع العلامات الموضوعة على الأرض وقياس درجة حرارتهم عند الدخول.

### باريس، فرنسا

وضع علامات على الشوارع أمام المدارس لضمان مراعاة التباعد الجسدي في باريس.