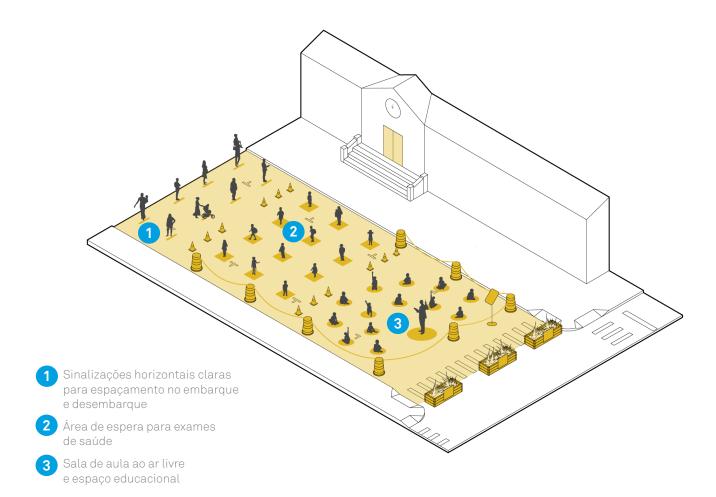
ENTRADAS DE ESCOLAS



Disponibilizar sala de aula e espaço para recreação ao ar livre e áreas seguras de embarque/desembarque e exames de saúde.

CONTEXTO

- Ruas e estacionamentos adjacentes a escolas, creches e instalações utilizadas por estudantes e crianças.
- Ruas perto e ao redor das escolas são usadas como rotas para deslocamentos a pé e de carro para a escola.

ETAPAS PRINCIPAIS

- Fornecer espaço na rua sem carros para escolas e creches para realização de aulas, intervalos de recreio e reuniões.
- Criar rotas seguras para as escolas usando calçadas expandidas, ciclofaixas e faixas de tráfego, travessias seguras e gerenciamento de velocidade.

CRONOGRAMA: Dias a semanas para planejar, horas para implantar.

DURAÇÃO: Horas, meses ou longo prazo.



Crédito: LightRocket via Getty Image

Turim, Itália

Os espaços públicos foram transformados em espaços de aprendizado em uma horta escolar em Turim.





Planejamento

- Coordenar com as escolas/distritos para planejamento das instalações externas e as necessidades de acesso, como horários de início escalonados e exames de saúde antes da entrada.
- Priorizar escolas e instalações de educação/creche com espaço limitado nas dependências da escola, que terão capacidade excedente sob as diretrizes de saúde pública ou atenderão grupos vulneráveis.
- Desenvolver planos de contingência para clima extremo ou severo.
- Analisar o impacto da remoção de algumas ou de todas as faixas de tráfego. Considerar ruas adjacentes e instalações de bicicleta/transporte público para informar as opções e a possível duração do fechamento da rua.
- Designar espaço para verificações de temperatura e de saúde antes da entrada; criar espacos de espera para os cuidadores próximos às entradas.
- Para crianças incapazes de caminhar ou andar de bicicleta, melhorar as opções de transporte público e fornecer ônibus escolares higienizados e acesso a veículos com áreas de espera seguras.

Engajamento

- Colocar cartazes grandes e coloridos para indicar claramente diferentes zonas, como filas, exames de saúde ou instruções.
- Trabalhar com a direção da escola e do grupo de pais para comunicar mudanças nas instalações da escola, acesso e políticas de saúde.

Desenho + Implantação

- Ruas total ou parcialmente fechadas adjacentes ou em torno das instalações da escola.
- Colocar a segregação física nas entradas para indicar acesso restrito ou limitado ao veículo.
 Vasos grandes podem servir como barreiras e incorporar a natureza.
- Usar tinta, cor e outras sinalizações nas superfícies para convidar a brincar e aprender as distâncias físicas seguras. Indicar locais e espaçamento para embarque e desembarque.
- Posicionar estações de lavagem das mãos e de verificação de temperatura fora das entradas.

Monitoramento

- Fazer uma pesquisa com pais, crianças e professores para obter feedback; usar a pesquisa para revisar e melhorar o desenho e as operações.
- Usar intervenções temporárias como projetos piloto para futura construção de capital, usando dados qualitativos e quantitativos para informar as mudanças.
- Avaliar como as crianças se deslocam para a escola, incluindo rotas locais, para informar onde priorizar as atualizações nas ruas adjacentes.



Crédito: @Anne_Hidalgo

Crédito: @CGTNOfficial

Paris, França

As sinalizações horizontais são feitas nas ruas em frente às escolas para garantir o distanciamento físico em Paris.

Wuhan, China

Os alunos do ensino médio fazem fila para entrar na escola em Wuhan, seguindo as marcações no chão e com verificação de temperatura na entrada.



