



- 1 Marquages au sol clairs des espaces pour déposer et récupérer les enfants
- 2 Zones d'attente pour les contrôles de santé
- 3 Classes et espaces d'apprentissage en plein air

## Fournir des classes et des espaces de récréation en plein air, ainsi que des zones sûres pour déposer, récupérer les enfants et pour les contrôles de santé.

### CONTEXTE

- Rues et parkings se trouvant à proximité des écoles, des crèches et des centres d'accueil utilisés par les élèves et les enfants.
- Rues à proximité et autour des écoles empruntées pour se rendre à l'école à pied ou à vélo.

### ÉTAPES CLÉS

- Fournir des espaces sans voitures dans la rue pour les écoles et les centres d'accueil pour faire cours, pour les temps de récréation et pour les réunions.
- Créer des itinéraires sécurisés jusqu'aux écoles en élargissant les trottoirs, en créant des voies dédiées aux vélos et aux trottinettes, en sécurisant les carrefours et en modérant la vitesse.

**CALENDRIER :** Plusieurs jours ou semaines pour la planification, plusieurs heures pour la mise en œuvre.

**DURÉE :** Plusieurs heures, mois ou long terme.



Photo : LightRocket via Getty Image

### Turin, Italie

Des espaces publics ont été transformés en espaces d'études dans un jardin d'enfants de Turin.

## Planification

- Se coordonner avec les écoles/quartiers pour prévoir des installations en extérieur et répondre aux besoins en matière d'accès, comme des heures de début de cours échelonnées et des contrôles de santé avant d'accéder aux installations.
- Aménager en priorité des espaces pour les écoles et les centres éducatifs/d'accueil ayant un espace limité dans leur cour ou leur espace extérieur, qui ne pourront pas respecter les recommandations de santé publique relative à la capacité d'accueil ou qui accueillent des populations vulnérables.
- Élaborer des plans d'urgence en cas de météo extrême ou peu clémente.
- Analyser l'impact de la suppression de plusieurs ou de toutes les voies de circulation.
- Considérer les rues adjacentes et les infrastructures destinées aux vélos et aux transports en commun pour déterminer les possibilités et la durée possible de la fermeture de la rue.
- Allouer un **espace** pour effectuer les contrôles de santé et de température avant l'entrée ; créer des espaces d'attente à proximité des entrées pour les personnes qui accompagnent les enfants.
- Pour les enfants qui ne peuvent pas se déplacer à pied ou à vélo, améliorer les options de **transport en commun** et mettre à disposition des bus scolaires désinfectés et un accès aux véhicules avec des zones d'attente sûres.

## Mobilisation

- Mettre en place une signalisation visible avec des couleurs vives pour signaler clairement les différentes zones – attente, contrôle de santé ou instructions.
- Travailler avec l'école et l'association de parents d'élèves pour communiquer les changements apportés aux infrastructures, à l'accès aux politiques sanitaires.

## Aménagement + mise en œuvre

- Fermer partiellement ou totalement les rues adjacentes ou autour des installations scolaires.
- Mettre en place des séparations physiques aux entrées pour signaler un accès limité ou interdit aux véhicules. De grandes jardinières peuvent servir de barrières et apporter une touche de nature.
- Utiliser de la peinture, de la couleur et d'autres sortes de marquage au sol pour inviter à jouer et à apprendre en maintenant des distances physiques sûres. Indiquer les emplacements et les espaces pour déposer et récupérer les enfants.
- Installer des points pour se laver les mains et contrôler la température à l'extérieur des entrées.

## Suivi

- Effectuer des sondages auprès des parents, des enfants et des enseignants pour obtenir des retours ; utiliser ces retours pour revoir et améliorer l'aménagement et le fonctionnement en place.
- Mener des interventions temporaires comme projets pilotes pour les principaux aménagements futurs et utiliser des données qualitatives et quantitatives pour informer les changements.
- Évaluer comment les enfants se rendent à l'école, notamment les itinéraires empruntés dans le quartier, pour déterminer où des améliorations sont nécessaires en priorité dans les rues adjacentes.



Photo : @Anne\_Hidalgo



Photo : @CGTNOfficial

## Paris, France

À Paris, des marquages au sol sont mis en place dans les rues devant les écoles pour garantir la distanciation physique.

## Wuhan, Chine

Les élèves font la queue pour entrer dans leur lycée à Wuhan en suivant les marquages au sol et leur température est contrôlée à l'entrée.